

视野

周刊

第439期 策划 李锦芳

特别报道

当前,“双减”政策推出快两年了,其中,关于课后延时服务的关注度依然很高,群众关注,人大关切。今年以来,市人大代表围绕如何进一步丰富课后延时服务内容、提高服务质量提出了建议。本期《视野周刊》,就让我们一起去看看。

市人大代表助力课后延时服务质量提升

○记者 朱滢 吴志 摄影报道



“随着国家‘双减’政策的落实,大理市义务教育学校也开始提供课后延时服务,但我们关注到部分学校的课后延时服务主要是以课业辅导、作业辅导为主,体育、文艺这些内容比较少。这次我们人大代表提出的建议就是要提高学校延时服务质量,除以语文、数学等主科作业辅导为主外,还能够进行一个延伸。语文可以向经典阅读方面延伸,比如国学知识等;数学可以向科学实验、逻辑知识方面延伸;在体育和文艺方面,可以引进有场地、有资质的教育第三方来提供服务,进一步提升课后服务质量,为家长解决后顾之忧的同时,把延时服务做得更好。”市人大代表、市人大常委会教科文卫与社会建设工委主任李雪梅谈到提出的建议时说。

如何丰富课后延时服务内容、提高质量

水平,并优化保障管理,统筹社会各种力量共同参与,尽量满足学生需求,这是市教育局和全市各个义务教育阶段学校持续关注并一直在探索解决的问题。

下午两节课后,又到了太和街道洱滨完小孩子们最喜欢的课后延时服务时间,大家纷纷走出教室,来到各自选择的兴趣小组。今年读三年级的李家乐和赵羿涵同学,已经在学校组织的课后延时服务中学习了一年多的古筝弹奏,并参加了学校举行的器乐合奏演出。

“洱滨完小结合了课后服务、乡村少年宫特色,从小学生全面发展出发,开设了小阮、笛子、古筝、葫芦丝、琵琶、二胡等中华传统乐器课外兴趣小组。”李家乐介绍,“我参加的是古筝兴趣班,从第一次学习开始,就被古筝的悠扬古韵魅力深深吸引,现在已经会弹很多首曲子,在今年学校的‘六一’文艺汇演中,参加了两个器乐合奏的节目。”

赵羿涵说:“我们还有书法、舞蹈、美术及其它体育类别的课外活动兴趣小组,指导老师特别优秀,有了他们加入,更加丰富了我们的课后服务的内容。”

对于孩子们来说,课后延时服务能让他们在学校里选择自己喜欢的课程,并参与其中学到更多的知识;对于家长来说,课后延时服务不仅解决了学生们放学早、家长接送难的这道“三点半难题”,更能让自己的孩子在学校就能够选择自己所喜欢的兴趣班,从而得到全面发展。

洱滨完小学生家长杨显霞感叹:“在新政策背景下,这两年家长们在聊天时,都觉得洱滨完小在提升少年宫教学和课后服务水平方面做得很好,深入挖掘了学生潜能,发展了学生个性特长,促进了学生全面发展,在我们家长心里获得了很好的评价。”

2021年,中央彩票专项公益金支持乡村学校少年宫项目落地洱滨完小。每到课后延

时服务时间,学校操场上孩子们奔跑如飞;书法教室内,孩子们聚精会神;舞蹈室里,孩子们伴随着音乐的旋律翩翩起舞……多元的学科门类、丰富的活动内容、新颖的教学方式,优化了乡村学校的学科结构,拓宽了乡村学校教学思路。

洱滨完小教师杨秋美说:“学校把课后服务和少年宫有机结合,学生参与率达到100%,充分挖掘了学生的潜能,发展了学生的个性特长。同时在中央彩票专项公益金支持下,极大地降低了乡村孩子享受到优质教育的成本,使乡村的孩子们也能够享受到多种多样的素质教育。”

在提供课后延时服务上,洱滨完小除了依托本校师资外,还积极探索与第三方机构的合作机制,注重引入校外优质资源,丰富多彩的课程吸引了孩子们的兴趣。

“在实施‘双减’政策和开展课后服务的背景下,学校着力探索将乡村学校少年宫与课后服务有机结合,开设了小阮、笛子、古筝、葫芦丝、舞蹈、二胡、琵琶、书法、美术及其它体育类别的活动兴趣小组。”洱滨完小校长李彦锋介绍,“我们通过各种方式邀请歌舞剧院退休教师、民间艺人、非遗传承人及第三方培训机构专业人士担任教师,有效解决了专业师资问题,优化了学校课后服务项目,拓展了课后服务深度,增强了资源效益和育人功能的创新性探索。”

走在环境优美的校园里,李雪梅说:“今天看了洱滨完小提供的课后延时服务,最大的感受就是整个课程设置的内容比较丰富,形式也很活泼,符合学生的心理发育,体现了学校和老师对学生们的满满的爱。我们提出建议后,市教育局十分重视,各个学校都在千方百计丰富和拓展课后延时服务的内容和形式,对大理的学生来说是一件很好的事情,我们人大代表非常满意。”

大理市教育体育局副局长焦凌峰说:“感

谢人大代表对市教育局的建议和对全市教育事业的关注、关心,在下一步的工作中,市教育局会一如既往地在全市课后延时服务做好、做深,内容做得更丰富,为大家长和学生提供更加优质的课程、更加优质的课后服务内容。”

正如洱滨完小那样,结合“双减”政策,我市各义务教育阶段的学校在广泛听取师生和家长意见的基础上结合学校实际,按“一校一案”制定了学校课后服务方案。在学生、家长自愿的前提下,建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。自愿参加课后服务的学生,家长和学生与学校签订课后服务协议,并按“5+2”(每周5天,每天不少于2小时)要求为有需求的学生提供课后服务。

焦凌峰介绍:“市教育局高度重视人大代表建议的办理工作,进一步丰富课后延时服

务内容、提高服务质量列为重点督办建议后,市教育局多次主动和人大代表协商,把开展的工作计划、工作进展情况及相关内容和代表作了充分沟通。开展课后服务是落实国家政策、解决学生家长接送困难、减轻学生课业负担、促进学生健康成长的重要举措,大理市自2021年秋季学期以来,在全市157所义务教育阶段学校全面开展了课后服务工作,参与率达到了100%。”

目前,我市各义务教育阶段学校除体育活动、作业辅导外,还开展艺术类、科技类课后服务20多项,综合素质类活动开展得有声有色。

