





共同关注

第26期 策划 何显耀 刘清华



# 高考冲刺，你准备好了吗？



大理一中 何贵荣



## 地理备考

下关三中 李兆林

随着2014年高考的迫近，部分考生总是感觉自己准备不充分，甚至会失去信心，为此，笔者结合自己多年的一些教学实践，认为2014年的高考地理备考决胜的关键在于“用心”，即心有所想，用心实践，则如心所愿。具体如何用心准备，笔者提出了几点看法，期望得到同行的指导，也希望对今年参加高考的考生有一些帮助。

### 一、调整心态，克服每一点心理障碍，健康应考

临近大考，考生往往表现出焦虑、紧张、疲劳、短暂失忆、畏惧、浮躁、失眠等常见的心理障碍。针对上述心理问题，许多学校和家长的根本应对方法是参加各类心理讲座和咨询活动。但是，据笔者多年组织并参与心理讲座的经验认为，对于大多数考生来说，此类活动所起的作用是有限的，甚至有教师认为，学生参加了心理讲座之后，心理波动太大，反而不利于后期的稳定复习。故此，笔者认为，要克服上述心理障碍，最好的方法是回归常态、适当运动、学会交谈。回归常态就是彻底摒弃“考生”这一特定身份，回归普通中学生的角色，适时体现中学生的阳光；适当运动就是彻底打消“一心只读圣贤书，两耳不闻窗外事”的念头，参与有氧运动，接近自然，甚至接触自然；学会交谈不仅是一种倾诉，而且也是一种调整备考学习状态、不断分享和学习的有效手段。

### 二、用心关注，梳理每一点基础知识，用心应考

1、今年是云南省实施高中新课程改革之后的第三年高考，尽管目前各地都将酝酿的高考改革对今年高考命题影响的说法较多，但目前我们最应该关注的仍然是今年的《考试标准》。通过对近三年的《考试标准》的研究，不难发现，追求“稳定”应该是今年高考《地理》的命题目标，命题

李兆林，男，1978年生，白族，云南大理人，中共党员，下关三中地理教师。一直从事高中地理教学和研究，自云南省首次实施新课程高考以来，连续多年指导学生参加高考，取得优异的成绩，在《中国岩溶》、《长江流域资源与环境》、《云南地理环境研究》、《云南师范大学学报》、《地理教育》、《春城晚报》、《大理教学》、《教学研究》等各级刊物上发表专业论文20多篇。



## 名师谈高考之“文综篇”

## 政治备考

大理州民族中学 李顺昌



作者简介

李顺昌，男，中共党员。1988年毕业于云南师范大学政教系，获哲学学士学位。系大理州民族中学政治教研组长，中学高级政治教师，大理市名师讲学团成员，全国第三期国家级骨干教师。多年来潜心研究高考，常年指导高三毕业班复习，具有丰富的备考经验和突出的教学业绩，连年担任大理市高三复习统测政治学科出题组长，多次被大理州教科所聘为高考研讨会政治学科主讲人。

### 重视经济图表题

高考文综卷第38题第(1)问是一道经济题，分值高，难度大。最常考的是将图、表和材料相结合，根据图、表提供的数据来指出存在的问题或归纳出新信息，然后提出解决问题的措施。但是“关注时政”要有个度的问题。毕竟时政热点只是作为高考出题的背景材料和设问载体，并不是试题本身。何况，考生也没有太多时间投入到浩瀚的“时政”中去。建议考生对一般时政了解即可，不必盲目记背。比如“马航失联”“克里米亚”之类的问题，就没有必要把前因后果、过程意义等弄个水落石出。

### 加强训练选择题

随着云南省第二次统测的结束，距离2014年高考也越来越近了。为了帮助广大考生扎实有序高效复习，笔者提出如下建议。一、做题要规范，不能忽视任何一个细节。在考试过程中，必须着眼审题、解题和答题的每一个环节，审题要细致，解题思路要不断拓展，答题一定要规范，不能忽视任何一个细节。二、精心准备，关注每一个备考环节，精心应考。在参加近几年的各类统阅卷时，广大教师普遍反映，考生不会审题或者不认真审题往往是导致得分较低的主要原因。如：要求描述事物变化的特征，考生往往只会描述事物变化过程，忽略了总结特征，问题都没有看清楚就急于回答。除此以外，还存在不会评价数据大小、不会鉴别自然条件和社会经济条件、不会区分内因和外因、有利和不利、正确选项和错误选项、不细看概念等等。三、精心对待每一节课：不能虚度任何一节课，哪怕是自习课或者体育课，都要认真对待，用心期待收获。

### 熟知哲学常考题

高考哲学题最常见的是“大切口”题、“小切口”题和“单考原理”三种类型。“大切口”题，如“请运用辩证法原理分析”，设问角度较大，涉及原理较多。要求考生根据材料去选择原理来作答，因而难度最大。“小切口”题，如省一模考到的“联系观”，开口较小，原理指向明确，难度低。前提是考生要记住该原理，才可顺利答题。

### 学会转换三题型

在经济和政治题型中，特别要注意下列三种题型及其解题方法，更要学会在三种题型中转换。措施类：要看清楚实施措施的主体，比如中共、政府、企业、个人等等，将知识点与实施主体正确对应。

### 作者简介

李顺昌，男，中共党员。1988年毕业于云南师范大学政教系，获哲学学士学位。系大理州民族中学政治教研组长，中学高级政治教师，大理市名师讲学团成员，全国第三期国家级骨干教师。多年来潜心研究高考，常年指导高三毕业班复习，具有丰富的备考经验和突出的教学业绩，连年担任大理市高三复习统测政治学科出题组长，多次被大理州教科所聘为高考研讨会政治学科主讲人。

### 作者简介

李兆林，男，1978年生，白族，云南大理人，中共党员，下关三中地理教师。一直从事高中地理教学和研究，自云南省首次实施新课程高考以来，连续多年指导学生参加高考，取得优异的成绩，在《中国岩溶》、《长江流域资源与环境》、《云南地理环境研究》、《云南师范大学学报》、《地理教育》、《春城晚报》、《大理教学》、《教学研究》等各级刊物上发表专业论文20多篇。

### 历史备考

大理一中 何贵荣

进入四月下旬，我们在备考路上已经历了许多的复习与练习，在第一、二轮复习的基础上，进入综合专题复习阶段。更新复习理念，把握高考走向，有效进行复习，是成功备考的关键，笔者在对今年高考相关信息进行梳理、研究的基础上，谈点自己的复习建议。

### 一、从战略上重视，从战术上调整

第一要破除大局已定的观念，后面的五十天应该是高中阶段学习效率最高的时期，成绩的提升有较大空间。第二要增强学习的计划性，后面的考试仍会比较频繁，千万不能把学习变成简单的对考试的应付。要根据自身情况制定合理、切实可行的计划，决不要因考试检测而随意打乱计划。第三要经常反思和总结，比如经常把做过的考试试卷拿出来读，特别要注意大题目的答题思路和答案。要注意自己做题的题目，原因在哪里，有针对性地在复习中改进。

### 二、研究考纲、真题，把握考向

从考纲、高考真题我们不难发现，近几年的高考经历了从重视教材史实到从材料获取信息内容都是教材中的重点知识，而近几年还没有考查过的重点知识，在后期复习中要特别关注。主要有：必修一：秦汉、宋元、明清加强专制主义中央集权措施；美国宪法、法、德政治制度；八国联军侵华，辛亥革命，国共合作，解放战争，新中国民主政治建设，祖国统一，新中国外交，两极世界和多极化。必修二：中国古代经济政策，新航路开辟，洋务运动，中国民族资本主义的发展，一五计划和三大改造，对外开放，中国近代社会生活的变迁，罗斯福新政，战后资本主义的新变化，新经济政策，斯大林模式，经济全球化。必修三：百家争鸣，董仲舒思想，文艺复兴，启蒙运动，中国古代史，从蒸汽机到互联网，新中国运动，三民主义，毛泽东思想，邓小平理论，19世纪以来的世界文艺。

### 三、结合新史观，对史实作深入思考

后期对史实的复习，不要停留在记忆上，应学会用新史观作深入思考。近年来，现代史观、整体史观（全球史观）、文明史观、社会史观和生态史观明显影响着高考历史试题的命制，对新史观我们应有初步的了解。高考历史试题往往会把几种史观结合起来，进行比较考查，突出历史研究的视角和历史研究方法。如对近代西方向列强强迫中国开放通商口岸问题：从革命史观看，它是西方向列强对华商品输出和资本输出的基地，使中国经济主权受到严重损害，加速了中国半殖民地化进程；从列强殖民侵略的史观看，它是列强对中国经济侵略的基地，使中国经济主权受到严重损害，加速了中国半殖民地化进程；从现代化史观角度看，它促进了中国和世界的联系，它是被动的，但是是客观事实，使中国纳入了资本主义世界殖民体系，是资本主义世界体系的重要组成部分。从文明史观角度看，它是中国了解和他国联系的窗口，最早接受西方民主思想，也是中国传统农业文明与近代工业文明最早交汇的地方，在思想观念、礼仪交往、生活习俗等方面都发生了重大变化，产生出相应的社会问题。这一考查趋向值得广大师生关注。

### 四、熟悉题型，掌握做题技巧

在做选择题时要学会四个技巧：(1)一切从题干出发。高考题虽然依托教材知识点，但所要表达的观点未必与教材一致，这就要求学生在分析题干时切忌思想当然，而是要研读题干、材料，一切从题干出发，用题干检验选项，用选项检验知识点，做到首尾兼顾。(2)利用一切有效信息。在高考题中，基本上每一个选择题都是以材料的形式呈现在考生面前的，这就如同数学中的证明题一样，给出已知，然后求证。题干给出的材料，都是有用的信息，只有将所有的材料均予以考虑、分析、甄别，才能作出正确判断。(3)核心词就是一切。在不熟悉的材料中寻找熟悉的字眼，也就是寻找材料中常说的核心词、关键词。一旦材料，即使再生涩难懂，也总会有我们熟悉的个别字、词。而这些字、词，恰恰就是解题的金钥匙。掌握了钥匙，锁自然就打开了。(4)放

### 作者简介

何贵荣，大理一中正高级教师、历史特级教师，学校教育科研处主任，云南省中学历史学科带头人，获省级优秀教师、大理市“名师”、“十佳班主任”称号，发表教育教学文章30余篇。

### 作者简介

何贵荣，大理一中正高级教师、历史特级教师，学校教育科研处主任，云南省中学历史学科带头人，获省级优秀教师、大理市“名师”、“十佳班主任”称号，发表教育教学文章30余篇。

### 作者简介

何贵荣，大理一中正高级教师、历史特级教师，学校教育科研处主任，云南省中学历史学科带头人，获省级优秀教师、大理市“名师”、“十佳班主任”称号，发表教育教学文章30余篇。

### 作者简介

何贵荣，大理一中正高级教师、历史特级教师，学校教育科研处主任，云南省中学历史学科带头人，获省级优秀教师、大理市“名师”、“十佳班主任”称号，发表教育教学文章30余篇。