



中共大理市委主办

大理市文明办 大理市教育局 大理日报社 合办

2014年5月1日 星期四

多云 12℃~27℃

第129期 编辑/罗绍亮

内部资料 免费赠阅

# 市委党的群众路线教育实践活动领导小组第二次(扩大)会议召开

## 褚中志主持并作讲话

4月29日,市委党的群众路线教育实践活动领导小组召开第二次(扩大)会议。会议贯彻落大理市委党的群众路线教育实践活动领导小组第二次(扩大)会议精神,对全市各级各部门教育实践活动整改落实情况进行督导检查,并对下一阶段工作作出部署。

褚中志强调,各级各部门要切实把握整改工作的重点,抓紧制定边查边改方案,扎实开展边查边改工作,以实际成效取信于民。

褚中志要求,各级领导班子和领导干部,一方面要拿出勇气,端正态度,敞开胸襟,真心诚意的让别人挑毛病,让群众提意见,让批评的声音传递进来,让更多的意见表达出来,只有态度诚恳,才能听到“真声音”、“真意见”。另一方面要打消思想上的顾虑,进一步畅通渠道,拓宽领域,广开言路,以开阔的胸襟欢迎别人提意见,不怕别人提意见,敢于听取各种意见,鼓励群众讲真心话,提真意见,教育实践活动的各个环节都要让群众来评判、来监督,真正使整个活动成为群众支持、群众参与、群众满意的民心工程。全市各级各部门要着重抓好三个方面的工作:一是整治部门办事效率不高的问题;二是坚持不懈地抓好洱海海西保护;三是

为进一步加强我市未成年思想道德建设,推动大理市全国文明城市创建工作,动员和激励广大中小学生自觉追求富强、民主、文明、和谐的国家理想,弘扬自由、平等、公正、法治的社会价值,遵守爱国、敬业、诚信、友善的道德规范,使中小学生成为社会主义核心价值观的践行者和传播者,大理日报社从本期起推出与大理市文明办、大理市教育局合办的“践行社会主义核心价值观,争做新时期文明大理人”征文专栏,征文对象为全市高中生、初中生和小学高段学生,题材不限。征文每周四在《大理时讯》四版刊出,敬请关注。

——编者话

大理时讯数字报刊平台 www.dalishixun.com

# 权为民所用 情为民所系 利为民所谋

## “和”在左 “谐”在右

大理三中高177班 李晓蝶

工作上,两人相互支持,携手为社会进步描绘出美好的前景。马克思是“左”恩格斯是“右”,他俩携手共创和谐。第谷和开普勒在自然科学界演绎出同样的佳话,第谷在生命的最后阶段,将自己观察多年所得的资料交给助手开普勒。开普勒由此推算演出“开普勒三大定律”。第谷是“左”开普勒是“右”,他俩携手共创和谐。

在我们的日常生活中,也有许多类似的例子。一个阳光明媚的中午,我和妈妈去下关。这天,5路车十分拥挤,和我们一起上车的还有一个小女孩和一位胖阿姨,由于是街天,阿姨买了许多菜和肉。刚上车,我和妈妈就看见胖阿姨推了小女孩一下,我刚好在后面,用手稳住了小女孩,小女孩向我微笑并感谢。突然,噼里啪啦,阿姨的袋子破了,她的东西全掉在了小女孩的衣服上,小女孩没管弄脏的衣服,只是微笑着帮阿姨捡她的东西。这时,我看见胖阿姨的脸

## 爱之期许

大理新世纪中学高一(5)班 张静昊

是什么,在梦想中坚韧,在经受了中坚强,哪怕失去也会执着,哪怕未知也会勇敢,在黑中亦追寻?是月光,对的爱,你雪中微弱星光,不曾熄灭,不曾远离。不仅是身体的关系,更是情感与精神的寄托。我们期待爱,更要学会去爱。

年轮的夫妻携手共度夕阳,儿女睡前的晚安吻,朋友离别时的拥抱,陌生人温柔鼓励的目光,那些都是温暖永恒的爱。爱有时可以轰轰烈烈,有时也可平平淡淡。无论哪一种爱,都用其独特的方式,向我们展现生命的精彩与活力。

在喜马拉雅山朝圣的路上,困难重重,一不小心还会丢了性命。因为它的道路狭窄,且

## 文明大理 点滴践行

下关三中高148班 刘宇施

体谅;多一点等待对别人来说就是多一份温暖。这不都是文明的花絮吗?

作为高中生,我们要讲文明,让文明之花开遍校园。做文明的学生,要尊师重教,熟记“一日为师终生为父”的恩情;要谦让宽容,遵守“三人成行必有我师”的相处之道;学习中要善于发现问题、提出问题、思考问题,

## 古城倩影

大理二中高199班 李静

破晓时分,第一缕阳光即将将拉下,金色的阳光洒在房檐瓦片上,那声音,多有趣。漫步在古城的街上,欲寻求“社会主义价值观之文明”的踪影。

早晨的古城,空气的味道是清新的,接着融入了诱人的香味。顺着香味的轨迹,我看到一位卖包子的老奶奶,岁月毫不留情地将她的头发全都染白,她的瞳孔也不再散发灵光,但她却开心地对着帮她推车的老孙子笑着,露出稀疏的牙齿。那小孩约七岁的样子,却体贴地对老奶奶说:“奶奶,我以后要挣好多好多的钱,不会再让您这么辛苦了!”“乖!”奶奶笑得更加开心了。“卖包子喽!”街上传来了稚嫩的童声。过了一会儿,小孩把卖得的钱偷偷塞到奶奶的包里,背着书包蹦蹦跳跳地上学去了。早晨的景色很美,不过,这“祖孙和孝”的画面更给人以美的享受。

置身大理古城,领略着这座“文献名邦”的文化底蕴,也被它的文明所动容。大理一直走在追求文明的路上,伴着地球旋转的脚步,永不停歇。我们青少年要积极践行社会主义核心价值观,丰富我们的精神世界,努力实现文明大理梦,文明中国梦。我们要将文明行动进行到底,为大理的文明形象代言,创造美丽古城,文明和谐大理,更为文明中国梦不懈努力。

太阳爬上头顶了,宁静的古城被纷至沓来的游人吵醒了。摆着特色小吃的小摊前,老板们忙并快乐着。偶有游客会将垃圾随手扔在街

路,是万幸。一个年轻不是的女孩,穿着小裙子,气喘吁吁地在朝圣路上。一个门徒经过她时,对她道:“您一定很疲倦,背得那么重。”那女孩一听,生气地说:“你所携带的是一个重量,但我所携带的并不是一个重量,他是我的弟弟,而我爱他。”门徒震惊了。

爱可以化解重量,爱可以消除重担,来自爱的任何反应都很美。爱可以感化你我,它是善的根源。

从湖面倒影的蔚蓝开始,流水涌向银色地平线,北极星悬挂在天边。生命纯洁而美好,我向往蓝天,首先得有飞翔的翅膀。青春在时间的钟摆上跳跃,我的眼里便多了一份温柔的笑意,或许路上,苦与痛,泪滴洒我的衣,让我羞愧地向你道歉,爱,让我可以跨越过万劫,以更加灿烂的心情迎接明天。流转的时光,是印刻繁星的小船,游弋在银河里。

从天空映射的深蓝开始,星光汇成银色的河流,贝壳遗落在海边。一个个美好纯净的灵魂在月光下自由的舞蹈,他们手拉着手,高唱生命的赞歌。那也是爱,自然的爱。爱是相互联系的,并不只存在于人身上,它存于万物。即使是一次小小生命的共鸣,也因为爱,让他们永远长久地存活于这世上。我希望能活在这爱里,活得更长更久。

我不知道有什么理由可以阻止我去热爱一切,去拥抱和接待爱我的人。只有爱才会教人爱,爱是相通的。现在,请紧握我的手,让我们一起去感受这份爱。

2010年以来,市政府紧紧围绕效能政府建设,在城市管理区域全面开展城市管理综合执法工作,积极探索推进洱海管理区域、乡镇人民政府和部门综合行政执法工作,取得一定成效。2011年,市政府组建了“大理市城市管理综合行政执法局”,在我市城市规划中心城区集中行使十三个方面99项行政执法事项。2013年,市政府在洱海保护管理局组建了“大理市洱海综合执法大队”,行使洱海管理区域内的水政、渔政、自然环境保护、林政等行政处罚权。根据



争做新时期文明大理人 征文选登

大理市文明办 大理市教育局 大理日报社 合办

### 共同关注

### 作者简介

刘瑞,下关一中高级教师。三尺讲台,无悔耕耘;方寸之地,甘于奉献。

23年的默默坚守,23年的专注投入,在灌注心血挥洒汗水的同时,我也收获了挂满枝头的累累硕果。

“大理市十佳文明教师”、“优秀班主任”、“优秀共产党员”等荣誉是对我工作业绩的肯定,而大理州状元榜上李东云、张鹏宇、尹斐然、张蕾、赵倩雯那一个个闪耀的名字背后有我欣慰的笑容。

“痴心一片终不悔,呕心沥血育英才”,在教育的征途上,我且苦且乐,边行边歌!



# 高考冲刺,你准备好了吗?

(语)……

## 2、重要词语语判断

辨识语病也可通过记忆一些“信息词”来帮助判断。

比如,并列成分出现就要格外关注语序、搭配、种属、前后呼应、词性等。

介词“对”“对于”“关于”“由于”“经过”“通过”“因为”“在”“从”“自从”“根据”“随着”等出现就要留心是否颠倒主客体关系、介词结构位置是否得当、是否因误用介词导致主语缺失等。

此外,介词出现时还要注意警惕句式是否杂糅。比如:

①改善……为原则(本……的原则,以……为原则)

②……对……(对于……问题;在……问题上)

③……于……(在……;由于……)

④是由于……的结果(是由于……;是……的结果)

⑤靠的是……取得的(靠的是……;是靠……取得的)

⑥大多以……为主(大多是……;以……为主)

设置句式杂糅,命题者惯常使用的手段还有:

①原因是……造成的(原因是……;是由……造成的)

②借口……为名(借口是……;以……为名)

③因为……的原因(因为……;是……的原因)

④成分是……配制而成的(成分是……;由……配制而成的)

⑤围绕以……为中心(围绕……这一中心;以……为中心)等等。

否定词出现要注意:有没有多重否定引起混乱、是否出现“二照一”的情况、是否与句中带否定意味的其他词相矛盾等。

关联词语出现要注意是否合乎逻辑、是否规范使用、位置是否正确、搭配是否恰当等。

## 三、作文

考前作文的复习不能“无事可做”,要加强审题训练,用编写提纲的形式帮自己固定思路,以保证作文“中规中矩不偏题”。

### 1、关注生活素材

为避免押题,高考作文是要求回避热点的。但文章既然是社会生活的反映,它要求有针对性和时代感,那么,高考作文就不可能不涉及这些热点,只不过涉及的方式会含蓄一些。总的来说,弘扬正气、传递正能量、关注社会生活依然是主旋律,作文题将会具有这样的特点:注重引导考生关注自身成长,关注社会现实,有意引导考生树立正确的人生观、价值观,培养考生的思辨能力。考生可以重点搜集一些

素素材,比如说社会责任类的、个人体验类的、哲理感悟类的等等以备考。

### 2、掌握写法现文体

新材料作文的应试必须与材料紧密结合,也就是说在写作过程当中必须回应材料。所以,新材料作文的一般写法是:贴紧材料写起(因为材料是观点的来源),联系实际写开去。

当然,这只是个性化的原则,具体文章要有具体的个性化写法;不必强求千篇一律,但对于写作能力一般的考生而言,按照这个写法写作比较稳妥。

议论文因其在材料、写话题等之前较记忆和理解要求稍变宽,所以成为大多数考生的选择。议论文的写作要注意以下几个方面:

(1)题目就是论点(论题)

(2)首段把握在3—5行,且要亮出论点。

(3)主体部分的论证最好能使用3种或3种以上的论证方法,较易掌握的如举例论证、正反对比论证、引用论证、比喻论证等等。

(4)举例论证时不能“讲故事”,要对事例进行概括,之后一定要有议论的语句,此议论一定要指向论点。

(5)结尾段不能拖泥带水,要简洁有力,重申论点。

以上只是谈了文言、语用和作文三个方面在考前复习应强化的解题要领,其实,无论是哪一个知识板块,考生在训练有了一定量的积累之后,只要善于总结,都能找到那把轻松解题的钥匙。

总之,第二轮复习不仅仅是积累知识,更重要的是要形成知识网络,掌握解题方法,形成能力。只要我们了解自己,有的放矢,用科学的方法复习,相信各位考生是能够获得满意的成绩的。



# 大理周家抗日往事

◎周庆荣

我出生在大理古城北门银苍路的周家大院。这是一处古朴、典雅的建筑群,有江南风格也融入了白族民居特色。

我呱呱坠地不久,就遭遇了日本侵略者挑起的事变爆发,日本侵略军长驱直入,中国军民奋起抗战。从记事起,整个生活环境中,到处都是“荒马乱”中,飞机轰炸,警报声,大部队集结、调动、西南沦陷,腾、龙难民营,疾病横行,物价飞涨,生活十分艰辛。

## 血雨腥风 国难家仇

1941年,日本鬼子在侵占缅甸后,加紧了对云南的空袭。1942年5月4日、5日,被阻隔于怒江西岸的日军,出动54架战机对保山城轮番轰炸,近万平民伤亡,惨不忍睹,并诱发了鼠疫、霍乱等流行病。

日本侵略者得意猖狂,轰炸保山之后,第二个目标,就是滇西重镇——大理。

大理古城门楼、五华楼上安装了警报器,一有敌机动向,全城警报拉响,惊心动魄。无助的平民百姓没处藏身,大人只得把我们小孩按到八仙桌上或塞进床下躲避。

记得有一天,警报凄厉、长鸣不止。父母预料日机快进入大理上空,慌忙拉着我们兄妹,奔出北门,藏于田野草丛土坎下,就听天空轰隆隆响,远见几架黑灰色日机在下关上空盘旋,随即扔下了炸弹,腾起了浓烟。

敌机本是要轰炸大理古城和驻扎在三塔寺的军队的,但畏于苍山高峰险,不敢飞入古城上空,两次对下关投掷炸弹,在我军高射炮反击下,仓皇向西逃遁。

由于大理古城避免遭空袭,一个不幸的消息,我们震惊、悲痛,我的舅舅杨福寿(时任蒙山县中学校长)一家三口,包括舅妈和一个不满三岁的小表弟,被日本鬼子的飞机轰炸死亡,剩下外婆孤身一人,为杨门绝后哭瞎了眼睛。噩耗传来,母亲哭得昏厥过去,我们一家人围在她的床前,撕心裂肺地叫喊着她,许久,才把她唤醒过来。母亲由此也大病一场……

## 口诛笔伐 保卫乡土

我父亲周维嵩是一个爱国的知识分子,1920年毕业于广东高等法律专科学校(中山大学前身),当过律师、军法处长,1938年被云南省政府委任为宁蒗设治局长。他勤政廉洁,在任军法处长期间,曾拒收一重刑军官两根金条的贿赂,公正严明执法,受到上级嘉奖;在宁蒗任职时修水利、办教育、爱民如子,得到广泛好评,其事迹已载入新中国第一编辑定的宁蒗县志之中。

父亲在宁蒗任职届满后返回大理,出任大理省立中学高中语文教员。

当时,正值怒江以西沦陷,云南岌岌可危。民国元老李根源挺身而出担任云贵监察使,主持滇西抗战。他选贤任能聘请我父任使署一级秘书,(使署设在大理古城)父亲参与起草了以李根源署名,鼓舞民众、威慑敌胆的

《告滇西父老书》等一系列抗日文稿,包括上书蒋介石,力主防守怒江江防,反对退守祥云之下策。

为配合大理驻军,作反攻作战,收复失土之准备,向第十一集团军总司令宋希濂撰文建议:一、成立滇西干训团,培养军事干部,以备反攻之需;二、团结西南边疆各土司,以加强抗日武装力量;三、设法拯救腾、龙地方爱国人士;

四、抢运腾商在腾冲之洋纱及其它重要物资,以免资敌。

以上建议,均被采纳实施,为滇西民众同仇敌忾、保家卫国起到积极作用。

## 投笔从戎 赴缅抗日

经历了国破家亡、国仇家恨的切肤之痛,周家大院抗日情绪高涨。在父母“精忠报国”思想的鼓励下,当时就读高中的四哥周庆熙毅然投笔从戎,先后参加十一集团军游击战地干训团和威震日寇的中国远征军二百师,成为该师战地宣传队的一名队员。战地宣传队的主要任务是:以“板话、快板、歌谣、小册子”等形式,揭露日寇的罪恶、宣传抗日形势、李根源、宋希濂、龙云、胡宗南、龙文光的抗敌事迹,鼓舞军人和民众的抗战士气。

1942年春,日寇占领缅甸,盟军受挫。为协助盟军,解救受困的英军,二百师万余人作为远征军的先头部队,在戴安澜师长率领下赴缅甸作战。我的哥哥就身在其中。在东亚战役中,二百师身先士卒,取得出国作战的首次胜利。同年四月,又收复被日军占领的荣吉。后来,由于英军撤退,后续部队没有及时跟进,我二百师陷入日寇三个师团数万人的重重包围,打得只剩下二百多人,又经七天七夜的鏖战,仅剩数十人,几乎全军覆没,战斗之惨烈惊天地,泣鬼神,日寇也为之震惊。在奉命突围中,戴安澜将军身负重伤,在归国途中壮烈牺牲。我的哥哥周庆熙在枪林弹雨中击毙日寇多人,杀出血路,奇迹般突出了重围,成为少有幸存者之一。他凭借在洱海练就的游泳本领,成功泅渡水流湍急的怒江,翻越渺无人烟的高黎贡山,吃尽千般苦头,最后终于回到大理。

我清楚记得四哥回到周家大院的悲壮情景;又黑又瘦的他,头顶破笠,脚蹬草鞋,穿着撕扯得筋筋条条的破军装,眼含热泪跪在祖先灵前和母亲脚下,诉说他参加远征军,报了国仇家恨,以及亲眼目睹日寇暴行和他所经历的残酷战斗。字字血,声声泪,全家人激动得一起落泪。

## 抗日悲歌 感动古城

我的父亲血液里流淌着既洁身自好又嫉恶如仇的精神,抗日战争时期,他把这种精神发挥到极致。

已肩负两种职务,十分繁忙的他,为了教育后代,唤起民众的抗日情绪,创建了周氏家庭青年团,他自任团长,将周氏大家庭中已毕业或正就读中、小学的三十多人和邻居子弟组织起来,进行抗日救亡启蒙教育。周维嵩、周维南、北两儿,曾先后成为昆明青年救国团的骨干,周维南还担任了战地宣传队的主要任务。在“板话、快板、歌谣”等形式,揭露日寇的罪恶、宣传抗日形势、李根源、宋希濂、龙云、胡宗南、龙文光的抗敌事迹,鼓舞军人和民众的抗战士气。

1942年春,日寇占领缅甸,盟军受挫。为协助盟军,解救受困的英军,二百师万余人作为远征军的先头部队,在戴安澜师长率领下赴缅甸作战。我的哥哥就身在其中。在东亚战役中,二百师身先士卒,取得出国作战的首次胜利。同年四月,又收复被日军占领的荣吉。后来,由于英军撤退,后续部队没有及时跟进,我二百师陷入日寇三个师团数万人的重重包围,打得只剩下二百多人,又经七天七夜的鏖战,仅剩数十人,几乎全军覆没,战斗之惨烈惊天地,泣鬼神,日寇也为之震惊。在奉命突围中,戴安澜将军身负重伤,在归国途中壮烈牺牲。我的哥哥周庆熙在枪林弹雨中击毙日寇多人,杀出血路,奇迹般突出了重围,成为少有幸存者之一。他凭借在洱海练就的游泳本领,成功泅渡水流湍急的怒江,翻越渺无人烟的高黎贡山,吃尽千般苦头,最后终于回到大理。

我清楚记得四哥回到周家大院的悲壮情景;又黑又瘦的他,头顶破笠,脚蹬草鞋,穿着撕扯得筋筋条条的破军装,眼含热泪跪在祖先灵前和母亲脚下,诉说他参加远征军,报了国仇家恨,以及亲眼目睹日寇暴行和他所经历的残酷战斗。字字血,声声泪,全家人激动得一起落泪。

我的父亲血液里流淌着既洁身自好又嫉恶如仇的精神,抗日战争时期,他把这种精神发挥到极致。

已肩负两种职务,十分繁忙的他,为了教育后代,唤起民众的抗日情绪,创建了周氏家庭青年团,他自任团长,将周氏大家庭中已毕业或正就读中、小学的三十多人和邻居子弟组织起来,进行抗日救亡启蒙教育。周维嵩、周维南、北两儿,曾先后成为昆明青年救国团的骨干,周维南还担任了战地宣传队的主要任务。在“板话、快板、歌谣”等形式,揭露日寇的罪恶、宣传抗日形势、李根源、宋希濂、龙云、胡宗南、龙文光的抗敌事迹,鼓舞军人和民众的抗战士气。

1942年春,日寇占领缅甸,盟军受挫。为协助盟军,解救受困的英军,二百师万余人作为远征军的先头部队,在戴安澜师长率领下赴缅甸作战。我的哥哥就身在其中。在东亚战役中,二百师身先士卒,取得出国作战的首次胜利。同年四月,又收复被日军占领的荣吉。后来,由于英军撤退,后续部队没有及时跟进,我二百师陷入日寇三个师团数万人的重重包围,打得只剩下二百多人,又经七天七夜的鏖战,仅剩数十人,几乎全军覆没,战斗之惨烈惊天地,泣鬼神,日寇也为之震惊。在奉命突围中,戴安澜将军身负重伤,在归国途中壮烈牺牲。我的哥哥周庆熙在枪林弹雨中击毙日寇多人,杀出血路,奇迹般突出了重围,成为少有幸存者之一。他凭借在洱海练就的游泳本领,成功泅渡水流湍急的怒江,翻越渺无人烟的高黎贡山,吃尽千般苦头,最后终于回到大理。



第27期 策划 何显耀 刘清华



# 冲刺训练借巧力 规范答题抓高分

◎下关一中 刘瑞

距离高考还有一个多月的时间,语文成绩的提高还大有可为。考生在这一个多月里应该做些什么、怎样去做,这是需要关注的问题。时间有限,不做无用功,掌握合理的学习方法是提高成绩的有效途径。

四月下旬,高考二轮复习已近尾声,对各个考点的知识考生都应该有牢固的掌握了,接下来考生应该做好的工作就是,弄清命题者针对对不同板块的知识所惯用的设题技巧,以便在作答时提高答案的准确性,同时要养成规范答题的意识,尽量让自己的答案“接近”参考答案。

下面着重就几个方面谈谈解题方法,希望能对考生有所启发。

## 一、文言文

### 1、把握文体助解题

对文言文的考查,历年的高考选文标准是:文不甚深,言不甚俗。从以往的选文看,倡导并弘扬真善美是永恒的时代主题,结合当前反腐倡廉和社会舆论看,对忠臣廉吏的价值判断依然会影响高考文言文的选文。

因此,要读懂文言文文段,考生应带着“什么人? ”、“做了什么事? ”、“结果怎样? ”、“为什么? ”等问题进入文段,要注意文段后的注释,很多时候有提示作用。对文段中的人名、地名、官名、物名、典章等要尽可能地排除。对理解文段起关键作用的词句要联系上下文进行推导。认真阅读第6小题有关内容分析的选项,借助4个选项的翻译,结合全文把握的,要注意人物事迹是否张冠李戴,事件的时间是否准确,人物性格陈述是否恰当等等。

### 2、标点翻译不失分

文言翻译是主观题型,要熟悉评

分标准,树立得分意识,加强踩点训练。要把文言实词、虚词和句式的有关知识落实到译文之中,尽量直译,字字落实。

例如:知以人之所恶为己之所喜,此有道者之所以异乎俗也。(2013 重庆卷)

对这个句子的翻译,就一定要将“以……为”和“此……也”两个句式准确翻译出来,前一个句式翻译成“把……作为(当作)”,后一个是判断句式,需补充判断词“是”,翻译成“这就是……”;“之所以”是固定结构,翻译为“……的原因”;“异乎俗”中“乎”相当于“于”,句子又是介词结构后置句,翻译时需调整语序。

整个句子就应该准确的翻译成:懂得把别人所厌恶的东西当作自己所喜爱的东西,这就是有智慧的人与世俗的人不同的原因。

二、语言运用

成语、病句是必考的内容,这两题也是许多考生的“软肋”。除了平时的积淀之外,考前再强化一下记忆是很有必要的。

1、巧妙记忆助理解

成语的考查有越来越“生”的趋势,考生在平时的训练中经常会碰到陌生成语,查词典做记忆,过几天又会忘了。可以尝试这样的方法,只记成语的“特殊性”,以强化记忆力效果,扩大记忆面,如“跋前疐后进退难”、“裨官野史指作品”、“瓜田李下受怀疑”、“察察为明;专在细节显精明”、“当头棒喝;促人醒悟的警告”、“看风使舵含贬义”、“抛砖引玉是谦辞”、“求全责备不带宾